



Luca Strozzi - CV

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	STROZZI LUCA
E-mail	luca_strozzi@hotmail.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	04/03/94

CAPACITÀ E COMPETENZE

MADRELINGUA	Italiano
ALTRE LINGUE	
	Inglese
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono

ESPERIENZA POLITICA

• Date (da – a)	Settembre 2020 - oggi
• Nome dell'ente e città	Comune di Segrate
• Attività	Indirizzo e controllo dell'Amministrazione
• Ruolo	Consigliere Comunale
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione alle riunioni del consiglio comunale, alle commissioni consiliari (Cultura, scuola, politiche giovanili e tempo libero; Servizi alla persona; Territorio) riunioni di maggioranza, eventi istituzionali• Presidenza della commissione consiliare "Cultura, Scuola, Politiche giovanili e Tempo Libero"• Partecipazione a gruppi di lavoro con assessori e consiglieri su temi di interesse specifici• Lettura e valutazione di delibere, bilanci, ordini del giorno, mozioni, interrogazioni, regolamenti e altri documenti inerenti all'attività amministrativa• Scrittura di comunicati stampa• Interazione con associazioni, comitati e altri soggetti del territorio

ESPERIENZA LAVORATIVA – EDUCATORE PROFESSIONALE

• Date (da – a)	Settembre 2020 - oggi
• Nome dell'azienda e città	Cooperativa Sociale Milagro, Melzo
• Tipo di società/ settore di attività	Assistenza Educativa Scolastica, Politiche Giovanili, Servizi territoriali minori e famiglie
• Posizione lavorativa	Educatore professionale
• Principali mansioni e responsabilità	<p>1) Assistenza Educativa Scolastica: accompagnamento educativo di studenti di scuola secondaria di I grado con disabilità, con l'obiettivo di conseguire maggiore inclusione nel gruppo classe, maggiore partecipazione alla vita scolastica e di classe e maggiore autonomia nello svolgimento di compiti didattici e non (Settembre 2020 - oggi, 12-18 ore settimanali)</p> <p>2) Politiche giovanili: progettazione di esperienze e occasioni aggregative ed educative per preadolescenti ed adolescenti, In collaborazione con enti, associazioni ed istituzioni del territorio (biblioteche, comitati genitori, pro loco, oratori; scuole protezione civile, consultori ecc.). Temi: gioco, sport educativo , cittadinanza attiva, successo formativo e orientamento, salute, benessere e dipendenze (prevenzione), affettività e sessualità ecc. Modalità: apertura, animazione e presidio di luoghi aggregativo-educativi collegati direttamente al progetto (basi); organizzazione e partecipazione ad eventi sui territori; animazione di luoghi del territorio abitualmente frequentati da preadolescenti e adolescenti (parchi, oratori, piazze, centri commerciali); progettazione e conduzione di laboratori a scuola, in biblioteca, negli oratori (Settembre 2021 – oggi, 10-15 ore settimanali)</p> <p>3) Sistema Famiglia Minori: accompagnamento educativo e pedagogico di minori e famiglie con fragilità socio-economico-familiari. Mansioni: conduzione, animazione e accompagnamento di gruppi educativi di minori assistiti dai servizi sociali Territoriali; potenziamento di competenze genitoriali, attraverso colloqui periodici psico-educativi co-condotti con la psicologa del servizio sociale; accompagnamento individuale di minori con fragilità nella definizione del proprio progetto di vita; accompagnamento di minori con fragilità in luoghi e contesti potenzialmente significativi per lo sviluppo di competenze trasversali (oratorio, biblioteca, ecc.) (Settembre 2022 – oggi, 6-10 ore settimanali)</p>

ESPERIENZA LAVORATIVA – EDUCATORE PROFESSIONALE

• Date (da – a)	Dal 30/1/2018 al 31/5/2019
• Nome dell'azienda e città	Fondazione Le Vele, Segrate
• Tipo di società/ settore di attività	Servizi socio-educativi
• Posizione lavorativa	Educatore professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Educatore professionale in un Centro Diurno che accoglie minori dai 6 ai 12 anni su invio dei Servizi Sociali del territorio. I minori sono ritirati dagli educatori

	<p>del centro all'uscita da scuola, trascorrono il pomeriggio al Centro Diurno e vengono riportati a casa in orario di cena, ancora una volta dagli educatori.</p> <p>Principali mansioni:</p> <p>a) sostegno quotidiano dei minori: nelle relazioni tra pari, nello svolgimento dei compiti scolastici, nella rilettura dei vissuti quotidiani (a scuola, in famiglia e al centro);</p> <p>b) accompagnamento minori: ad incontri con referenti dei servizi sociali, psicoterapeuta o ad incontri Spazio Neutro; ad una attività sportiva pomeridiana (il centro si occupa di iscrivere a tale attività tutti i minori accolti)</p> <p>c) presidio e allestimento dei setting educativi (richiamo alle regole, progettazione delle attività al centro e della routine, programmazione e organizzazione di uscite di una giornata)</p>
	<p>d) lavoro di rete: colloqui con insegnanti e referenti del Servizio Sociale; scrittura relazioni di aggiornamento per il servizio sociale territoriale di riferimento; comunicazioni informali con insegnanti e referenti del servizio sociale</p> <p>e) comunicazioni informali con le famiglie dei minori (racconto della giornata, eventuali esigenze organizzative)</p> <p>f) scrittura e aggiornamento dei Progetti Educativi Individualizzati per i minori in carico</p> <p>g) lavoro d'equipe (riunioni con equipe educativa del centro)</p> <p>h) organizzazione eventi rivolti alle famiglie dei minori (festa di Natale, festa di chiusura dell'annoscolastico)</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE (CORSI UNIVERSITARI SINGOLI)

• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	Ottobre 2022 - presente
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Milano-Bicocca
• Qualifica o certificato	8 CFU in Consulenza, Intervento e Sviluppo Organizzativo (M-PSI/06); conseguito a febbraio 2023 6 CFU in Sociologia della Famiglia (SPS/08); conseguimento previsto entro Luglio 2023

ISTRUZIONE E FORMAZIONE (LAUREA MAGISTRALE)

• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	Da ottobre 2018 – Luglio 2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, presso Università degli Studi di Milano-Bicocca
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	<p>Studi teorici e conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studi teorici nell'ambito delle scienze umane (pedagogia, psicologia, sociologia) • Studio approfondito della funzione di coordinamento pedagogico di gruppi di lavoro che si occupano di processi formativi

		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze e competenze nell'ambito di progettazione, valutazione e documentazione dei processi formativi • Studio approfondito dei principali approcci e modelli di supervisione e consulenza pedagogica (riflessiva, socio-materiale, clinica, sistemica) • Studi filosofici e conoscenza di elementi di consulenza filosofica <p>Competenze acquisite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di progettare e condurre incontri di consulenza e supervisione con genitori o gruppi di professionisti che si occupano di processi formativi • Capacità di progettare, valutare e documentare processi formativi • Capacità di coordinare gruppi di lavoro che si occupano di processi formativi <p>Il tirocinio di ricerca curriculare mi ha permesso di esercitare approfonditamente abilità e competenze nell'ambito della ricerca pedagogica nell'area del sostegno al successo formativo a studenti con fragilità e nella prevenzione alla dispersione e abbandono scolastico.</p> <p>L'elaborato finale del corso di laurea, dal titolo "Spazi scolastici: disciplinamento ed eterotopia", ha avuto come oggetto un'analisi pedagogica degli spazi delle scuole e un'esplorazione delle principali sperimentazioni sul tema attuate al momento della stesura, nel contesto nazionale italiano</p>
--	--	---

• Qualifica o certificato conseguita		Laure Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM – 85); conseguito con valutazione di 110 e lode
--------------------------------------	--	---

ISTRUZIONE E FORMAZIONE (LAUREA TRIENNALE)

• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)		Da ottobre 2013 a Luglio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, presso Università degli Studi di Milano-Bicocca
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio		<p>Studi teorici e conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studi teorici avanzati in ambito pedagogico (pedagogia generale, sociale, della famiglia, del gioco, dell'adolescenza, formazione degli adulti, della scuola, dei servizi educativi). • Studi teorici approfonditi in ambito filosofico e delle principali scienze umane (psicologia, sociologia, antropologia, didattica, scienze dell'organizzazione): Conoscenza dei principali strumenti teorici, metodologici, epistemologici, delle principali teorie classiche di ognuna delle scienze sopracitate. Conoscenza dei modelli di welfare e di come si sono sviluppati nella storia • Studi teorici di base in ambito letterario, linguistico e storico (Letteratura italiana contemporanea, linguistica, storia moderna) <p>Competenze esercitate e acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di analizzare e valutare pedagogicamente setting educativi formali, non formali e informali • Capacità di progettare (o riprogettare) setting educativi di diversa natura (lezioni, laboratori, colloqui, servizi). • Capacità di progettare interventi educativo-pedagogici in setting

	predeterminati
• Qualifica o certificato conseguita	Laurea Triennale in Scienze dell'educazione (L19); conseguito con valutazione di 110/110

ESPERIENZA DI TIROCINIO CURRICOLARE CONTESTUALE AL PERCORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

• Date (da – a)	Dal 15/12/2016 al 31/5/2017 (200 ore totali)
• Nome dell'azienda e città	Istituto San Vincenzo, Milano
• Tipo di società/ settore di attività	Servizi Educativi per la disabilità
• Posizione lavorativa	Tirocinante
• Principali mansioni e responsabilità	Tirocinante in un Centro diurno pomeridiano che accoglie adolescenti (14-18 anni) con disabilità complesse. Principali mansioni: a) osservazione della quotidianità (ingresso degli ospiti, pasti, chiusura della giornata), di attività informali (gioco libero) e di attività strutturate (laboratorio di Arteterapia, laboratorio di Teatro integrato, attività sportive in esterno, laboratorio di videogame); b) partecipazione e gestione di momenti di gioco informale (giochi con la palla, playstation) c) partecipazione ad attività strutturate (laboratorio di Teatro integrato, laboratorio di Wii) d) osservazione di riunioni di equipe e) colloqui informali con il tutor interno alla struttura per rileggere pedagogicamente quanto osservato/vissuto

ISTRUZIONE E FORMAZIONE (DIPLOMA)

• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	Da settembre 2008 a Luglio 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico Niccolò Machiavelli (Pioltello, Mi)
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Istruzione media superiore ad indirizzo scientifico tradizionale
• Qualifica o certificato conseguita	Diploma scientifico con valutazione di 86/100

ALTRE ESPERIENZE (VOLONTARIATO)

• Date (da – a)	Dall'estate 2010 all'estate 2017
• Nome dell'ente e città	Parrocchia Dio Padre di Milano due, segrate
• Attività	Animazione dell'oratorio estivo e invernale; progettazione e conduzione dei cammini educativi parrocchiali di preadolescenti, adolescenti e giovani adulti;

	organizzazione e conduzione di gite e vacanze educative (da 1 a 7 giorni) per i gruppi preadolescenti, adolescenti e giovani e per gli iscritti agli oratori estivi
• Ruolo	Animatore volontario (2009-2014), Educatore volontario (2010-2019) Coordinatore del gruppo animatori e responsabile dell'oratorio estivo (2015-2017)
• Principali mansioni e responsabilità	<p>Come animatore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare e gestire giochi, attività e laboratori per bambini dai 6 ai 13 anni, in gruppi di diverse dimensioni (5, 10, 30, 50, 100). • Animare i momenti informali (tempo libero, ingresso, uscita) <p>Come educatore volontario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettare e condurre percorsi annuali di formazione e incontri ludici, laboratoriali e riflessivi per gruppi di preadolescenti e adolescenti (dai 5 ai 25 membri). • Organizzare uscite, in giornata o residenziali (fino a 7 giorni). Per esempio: visite in varie città con preadolescenti e adolescenti (Roma, Assisi, Torino, Verona, Bologna,
	<p>Pisa, Lucca); vacanze in montagna o al mare con preadolescenti o adolescenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curare le comunicazioni con i genitori (via mail o cellulare). <p>Come coordinatore e responsabile dell'oratorio estivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitare e coordinare il gruppo animatori (25-50 adolescenti) nell'organizzazione e gestione di giochi, attività e laboratori per gli iscritti all'oratorio estivo • Organizzare gite per gli iscritti all'oratorio estivo (contatti con i pullman e i gestori delle mete: ad esempio, parchi divertimento, organizzazioni culturali ecc.) e rendicontazione delle spese. • Mediazione tra gruppo animatori adolescenti e altri volontari adulti (cucina, segreteria). • Formazione degli animatori